**Психологическое развлечение в группе «Праздник имени»**

**Цель**: сформировать у детей положительное принятие имени собственного, дружеские взаимоотношения в группе, рефлексивный  компонент в оценке своей и командной успешности и неудач.

**Задачи:**

* закрепить знания детей о своих Ф.И.О.;
* развивать умение работать в команде;
* создать доброжелательный настрой в группе.

**Оборудование и материалы:**  листы ватмана с изображением шаров, цветные карандаши, мячи, магнитофон .

**Ход  мероприятия.**

**Психолог:** здравствуйте ребята, прежде чем мы начнем наше развлечение,  я предлагаю вам отгадать тему, предстоящего  мероприятия. И так слушайте внимательно:

Нас не было – оно было,
Нас не будет – оно будет,
Никто ни у кого его не видел,
А у всех оно есть.

И у мамы есть, и у папы есть,
У дочки есть, у внучки есть,
Чтобы его узнать,
Надо вслух назвать.

**Дети:** имя.

**Психолог:** правильно  имя. Имя играет большую роль в жизни людей. Нет ни одного человека, у которого не было бы имени. Что же такое имена? Имена – это слова, особые.  Без имени нельзя обойтись. Люди ценят свои имена, через всю жизнь проносят имя. Человека можно лишить всех богатств, всех прав, но нельзя лишить имени.
А как вы думаете, зачем люди придумали имена?

**Дети:** чтобы знать, мальчик это или девочка, мужчина или женщина, отличить одного человека от другого.

**Психолог:** а сейчас уважаемые команды прошу занять ваши места, а  капитаны представят нам вас. Представление жюри.

И так, мы начинаем.

**1 задание**

**Игра с мячом « Я знаю пять имен»**

**Психолог:** уважаемые капитаны прошу назвать 4 игроков, которые примут участие в игре «Я знаю пять имен»

Команда, которая называет большее количество имён получает фишку.

**2 задание**

**«Назови себя по-взрослому**

**Психолог:** каждый из участников команд  должен быстро назвать свои Ф.И.О. Команда, у которой меньше ошибок получает фишку.

**3 задание**

**Подвижная игра Собери мячи»**

Участники делятся на 2 команды. Все мячи разбрасываются по полу ,  на двух стульчиках стоят коробки, одна с красной, другая с зеленой ленточкой, у каждой команды своя коробка.  Детям нужно собрать мячи. На это отводится  пять минут, команда, которая соберет больше мячей получает фишку.

**4 задание**

**«Назови имя и отчество»**

Нужно правильно сказать как зовут :воспитателей, музыкального работника, заведующую, учителя английского языка, методиста, помошника воспитателя.

**5 задание**

**Игра « Ласковушки»**

Команды по очереди   встают в круг, берутся за руки и ласково называют друг друга по имени (Танюша, Оленька, Ванечка и т. д), команда наиболее успешно справившаяся получает фишку.

Подведение итогов, награждение победителей.

**Завершение**

**«Фотография имён в цвете»**

На листе большого формата изображены воздушные шары. Дети сами выбирают цвет своего имени и заштриховывают изображение. Коллективные портреты участников праздника вывешиваются в групповой комнате.

Физминутка.

**Зайцы.**

Скачут, скачут во лесочке

Зайцы – серые клубочки

*Руки возле груди, как лапки у зайцев; прыжки.*

Прыг – скок, прыг – скок –

Встал зайчонок на пенек

*Прыжки вперед – назад*

Всех построил по порядку, стал показывать зарядку.

Раз! Шагают все на месте.

Два! Руками машут вместе.

Три! Присели, дружно встали.

Все за ушком почесали.

На четыре потянулись.

Пять! Прогнулись и нагнулись.

Шесть! Все встали снова в ряд,

Зашагали как отряд.