***Я, Кусаинова Гульмира Трумхановна, стаж 13 лет в данной организации работаю в данной организации 8 лет имею 2 квалификационную категорию методиста дощкольной***

***« КАЧЕСТВЕННЫЙ РОСТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА КАЖДОГО ПЕДАГОГА, РАСШИРЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ И ИМИДЖ ВСЕГО КОЛЛЕКТИВА – ГЛАВНЫЕ ОРИЕНТИРЫ МОЕЙ РАБОТЫ»***

***Как и у всех методистов мои функиональные обязанности это:***

***Планово - прогностическая функция***

***Мотивационна-целевая***

***Контрольно-диагностическая***

***Регулятивно - коррекционная***

 ***Целью моей работы является создание в нашем детском саду организационно - педагогических условий для выполнения основной программы дошкольного образования, осуществления непрерывного образования педагогов, развития их творческого потенциала.***

***Задачи:***

* ***Оперативная, индивидуализированная помощь каждому педагогу и особенно молодому специалисту.***
* ***Решении актуальных проблем, реализации потребностей, возникающих в образовательном процессе.***
* ***Помощь в адаптации к новым условиям образовательного процесса.***
* ***Планирование и организация профессионального развития и совершенствования каждого педагога.***

   *Наверное, каждый человек хоть раз в жизни задумывался, а зачем он делает что-то? Зачем работает, зачем учится, зачем живет, в конце концов.*

*«Быть иль не быть?» - этот вопрос всегда был острым и сложным для осознания. Я методист! Я учитель учителей! И, конечно, я отвечаю на этот вопрос: «Быть». Но ведь этот ответ порождает еще массу вопросов. Один из них: «Каким быть?» Каким быть, чтобы мои коллеги бежали с криками: «Ура, хочу на работу!», а с работы уходили с чувством недоумения по поводу того, что так «быстро» прошел рабочий день. Каким быть, чтобы все мероприятия методического характера заинтересовали педагогов, будили в них изюминку, творчество, любовь к своей работе? Каким быть, чтобы суметь поддержать педагога в трудную «рабочую» минуту? Каким быть?*

*В первую очередь, надо быть, как говорят дети, в авторитете. Ведь мы слушаем и слышим только тех, кого уважаем. Им мы стараемся подражать и соответствовать. Я учу своих коллег стремиться вперед, работать над собой, постоянно совершенствовать себя.*

Мое педагогическое кредо: «Научился сам-научи другого»

*В условиях моего коллектива, методист всегда на виду, и политика «двойных стандартов» здесь совершенно не подходит. Поэтому я сама должна всегда быть на высоте: я не должна стоять на месте, я должна постоянно идти вперед – учиться у коллег. Именно поэтому я принимаю участие в разных методических мероприятиях и конкурсах. Моя цель на этих семинарах и конкурсах : приобрести новые знания и умения – чтобы научть завтра своих коллег. Я хочу научить моих коллег всем азам дошкольной педагогики и психологии, чтобы дать нашим воспитанникам качественное дошкольное обучение и воспитание.*

*Очень люблю работать с молодыми специалистами, в работе с ними ставлю перед собой цель – организовать и создать условия для профессионального роста начинающих педагогов, формировать у них высокие профессиональные идеалы, потребность в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.*

*А уже в работе с педагогоми имеющими стаж и опыт надо умело подтталкивать их к желанию учиться дальше и двигаться в ногу со временем, осваивать новые технологии и методики. В наше время когда мир меняется ежеминутно надо быть конкурентоспособным, мобильным и современным.*

*Каждый год мы стараемся участвовать во всех конкурсах проводимых в районе и области. Перед своими девчатами ставлю цель: не только участие, а нужна победа. Тогда о нас будут говорить и нас увидят., ваш труд отценят. А иначе зачем жить, и зачем гореть?*

*Слова благодарности родителей, например: мой ребенок с радостью бежит в детский сад или молодого педагога: я хочу работать с вами, педагога со стажем: спасибо за поддержку и помощь.*

***Вот моя, пусть маленькая, но победа в работе.***