## **ГККП Ясли- сад «Арайлы»**

## **села Зеренда при отделе образования по**

## **Зерендинскому району**

## **управления образования Акмолинской области**

АРАЙЛЫ

**Создание здоровьесберегающей среды**

**Инструктор по физическому**

**воспитанию:** Султанова Д.Ж.

 **Зеренда 2024-2025 учебный год**

* **Цель:** Ознакомление с основными принципами здоровьесберегающей среды в дошкольном образовательном учреждении.

**Задача:** Развитие физического и психологического здоровья детей через создание комфортной и безопасной среды

**Основные принципы здоровьесберегающей среды**

* Безопасность: обеспечение безопасных условий для детей (удаление опасных объектов, соблюдение норм безопасности).
* Гигиена и чистота: контроль за состоянием помещений и игрушек, соблюдение санитарных норм.
* Физическое развитие**:** создание условий для активных игр и занятий, физкультуры.
* Психологическое благополучие: создание комфортной атмосферы для эмоционального роста и развития детей.

**Гигиенические условия в детском саду**

* Чистота помещений и игрушек
* Соблюдение санитарных норм (проветривание, уборка, влажная уборка)
* Правильное освещение и температура в помещении

**Обеспечение физической активности**

* Дневные прогулки и активные игры на свежем воздухе
* Детские спортивные сооружения
* Занятия физкультуры и гимнастики

**Составление здорового рациона питания**

* Балансированные блюда для детей
* Организация правильного питания (дополнительное питание, соки, фрукты)
* Следование рекомендациям по возрастным нормам питания

**Психологическое здоровье детей**

* Создание комфортной и дружелюбной атмосферы
* Психологическая поддержка: индивидуальные и групповые занятия с психологом
* Развитие эмоционального интеллекта: использование игр, которые способствуют развитию эмпатии и уверенности.

**Роль педагогов в создании здоровьесберегающей среды**

* Обучение детей основам здорового образа жизни
* Соблюдение педагогической этики: поддержка детей, внимание к их индивидуальным потребностям.
* Работа с родителями: вовлечение семьи в процесс формирования здорового образа жизни.

**Внедрение технологий здоровьесбережения**

* Использование инновационных методик для развития детей
* Применение оборудования для развития моторики и сенсорики
* Внедрение активных игр и занятий с элементами йоги и релаксации

**Профилактика заболеваний и вакцинация**

* Контроль за состоянием здоровья детей (ежегодные осмотры)
* Пропаганда вакцинации и профилактики заболеваний
* Предупреждение инфекционных заболеваний (частая уборка, соблюдение гигиены)

**Заключение**

* Здоровье сберегающая среда – основа для гармоничного развития ребенка.
* Сотрудничество педагогов, родителей и медицинского персонала важно для создания здоровой среды.