**Ақмола облысы білім басқармасының**

**Зеренді ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы**

**Зеренді ауылының «Арайлы» бөбекжайы МКҚК**

**«Келісемін»**                                                  **«Бекітемін»**

ББ ӘК меңгерушісі                          меңгеруші

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 ж                            «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025ж

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.М. Доскарина \_\_\_\_\_\_\_\_Кусаинова Г.Т.

**2025 жылдың жазғы сауықтыру кезеңіне жұмыс жоспары**

**"Арайлы"бөбекжайы**

**План работы**

**ясли-сада «Арайлы»**

**на летний оздоровительный период 2025 года**

2024-2025 оқу жыл

**«Арайлы» бөбекжайында**

**жазғы сауықтыру кезеңіне**

**ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

***ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА***

Жазғы сауықтыру кезеңіне арналған "Арайлы" бөбекжайының жұмыс жоспары Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес жасалған.

Жазғы сауықтыру кезеңінде мектеп жасына дейінгі балалармен жұмысты жоспарлау кезінде балалардың ауада максималды болуы қарастырылған.

Ұйқының және басқа да демалыс түрлерінің ұзақтығы, бір күн бойы қимыл-қозғалыс қызметінің әртүрлі нысандары (қозғалмалы ойындар, спорттық ойындар мен т.б. элементтері), балаларды жаңа біліммен байыту және балалардың мүдделерін, олардың қабілеті мен қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жаңа құзыреттіліктерін қалыптастыру СанПИН талаптарына сәйкес келеді.

Жазда балалармен білім беру жұмысы жоспарының құрылымы жылдық жоспарға сәйкес келеді.

**ПЛАН РАБОТЫ  
на летне-оздоровительный период  
ясли-сада «Арайлы»**  
***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

  План работы ясли-сада «Арайлы»  на летний оздоровительный период составлен согласно требованиям Государственного общеобязательного стандарта образования Республики Казахстан.

При планировании работы с дошкольниками в летний оздоровительный период предусмотрено максимальное пребывание детей на воздухе.  
Продолжительность сна и других видов отдыха, разнообразные формы двигательной деятельности в течение дня (подвижные игры, элементы спортивных игр и т.д.), обогащение детей новыми знаниями и формирование у них новых компетентностей с учетом интересов детей, их способностей и потребностей соответствуют требованиям САНПИНа.  
Структура плана образовательной работы с детьми летом соответствует годовому плану.

***ЖАЗҒЫ КЕЗЕҢДЕ ЖҰМЫС:***

***Балалардың еркін өзіндік қызметі:***

- ойын;

- көркем-сөйлеу қызметі;

- дидактикалық ойындар мен жаттығулар және т. б.

***Ересектердің балалармен бірлескен қызметі:***

- ойын қызметі;

- бейнелеу қызметі;

- танымдық-зерттеу қызметі;

- еңбек қызметі;

- эксперименталды қызмет;

- көркем әдебиет шығармаларын оқу;

- музыкалық-ойын-сауық қызметі;

- мерекелер мен ойын-сауық;

- дене шынықтыру және сауықтыру қызметі;

- жобалау қызметі және т. б.

***РАБОТА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:***

***Свободную самостоятельную деятельность детей:***

- игра;  
- художественно-речевая деятельность;  
- дидактические игры и упражнения и т.д.  
        ***Совместную деятельность взрослого с детьми:***- игровая деятельность;  
- изобразительная деятельность;  
- познавательно-исследовательская деятельность;  
- трудовая деятельность;  
- экспериментальная деятельность;  
- чтение произведений художественной литературы;  
- музыкально-развлекательная деятельность;  
- праздники и развлечения;  
- физкультурная и оздоровительная деятельности;  
- проектная деятельность и т.п.

**НОРМАТИВТІК-ҚҰҚЫҚТЫҚ АКТІЛЕР,**

**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУ МЕКЕМЕЛЕРІНІҢ**

**ЖАЗҒЫ КЕЗЕҢДЕ**

1. 30.08.1995 ж. Қазақстан Республикасының Конституциясы.\*

2. 27.07.2007 ж. №319-III ҚРЗ "білім туралы" Заңы (05.05.2017 ж. берілген өзгерістер мен толықтырулармен).

3. Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі N 151 Заңы

"Қазақстан Республикасындағы тіл туралы"заңы. (30.01.2014 ж. жағдай бойынша өзгерістер мен толықтырулармен).).

4. "Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы" Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы №345-ІІ Заңы.

5. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 17 мамырдағы №499 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары.

6. Мектепке дейінгі ұйымдар түрлері қызметінің үлгілік қағидалары 2013 жылғы 29 мамырдағы № 206 ҚР БҒМ министрінің бұйрығы.

7. Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрінің 17.03.2015 жылғы №217 бекітілген" Балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар " санитариялық қағидалары

8. Бала құқықтары туралы Конвенция Қазақстан Республикасының Парламенті 1994 жылғы 8 маусымда ратификациялаған.

9. "Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы"Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 5187-IV Заңы.

10. «Арайлы» бөбекжайы" МКҚК жарғысы.

**ПЕРЕЧЕНЬ  
НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТОВ,  
РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ РАБОТУ  УЧРЕЖДЕНИЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ  
В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

1. [Конституция](jl:1005029.0%20) Республики Казахстан от 30.08.1995 года.\*
2. [Закон](jl:30118747.0%20) Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007 г., №319-III ЗРК  *(***с**[***изменениями и дополнениями***](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1000664096)**по состоянию на***05.05.2017г.****).***
3. Закон Республики Казахстан от 11 июля 1997 года №151  
   «О языках в Республике Казахстан».*(***с**[***изменениями и дополнениями***](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1000664096)**по состоянию на 30.01.2014г.**.**).**
4. Закон Республики Казахстан  «О правах ребёнка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года №345-II.
5. [Типовые правила](jl:1052360.100%20) деятельности дошкольных организаций, утвержденные постановлением Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года  №499.
6. Типовые правила деятельности видов дошкольных организаций от 29 мая 2013 года № 206 Приказ Министра МОН РК.
7. Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам дошкольного воспитания и обучения детей», утвержденных Министром      национальной экономики    Республики Казахстан от 17.03.2015 года №217
8. [Конвенция](jl:1006721.0%20) о правах ребенка, ратифицировано Парламентом Республики Казахстан от 08.06.1994 года.
9. [Закон](jl:1011851.0%20) Республики Казахстан от 26 декабря 2011 года № 5187-IV PHR «О браке (супружестве) и семье».
10. Устав ГККП «Ясли-сад «Арайлы»

***ЖАЗҒЫ САУЫҚТЫРУ ЖҰМЫСЫНЫҢ МАҚСАТТАРЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ***

**Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, салауатты өмір салтын қалыптастыру, гигиеналық және дене тәрбиесінің негіздері, маңызды өмірлік құндылықтың бірі ретінде денсаулыққа саналы көзқарас қалыптастыру.

"Зерделі Зеренді", «Ең жасыл балабақша» жобалық қызметі арқылы жазғы кезеңде балалар ағзасын сауықтыруға, баланың эмоционалдық, тұлғалық, танымдық және экологиялық дамуына ықпал ететін жағдайлар жасау.

**Міндеттер:**

Әр баланың физикалық, психикалық, ақыл-ой, адамгершілік, көркемдік-эстетикалық дамуына жағдай жасау.

Денсаулық сақтау режимін ұйымдастыру, сырқаттанушылық пен балалар жарақаттануының алдын алу.

Балаларды тәрбиелеу, дамыту және олардың денсаулығын сақтау мәселелері бойынша ата-аналарға консультациялық және әдістемелік көмек көрсету.

**Құжаттама бойынша жазғы сауықтыру кезеңінде**

**мектепке дейінгі тәрбие және оқыту мекемесінің тәрбиешісі**

**Балабақша меңгерушісімен бекітілген жазғы кезеңге күн тәртібі.**

Бөбекжай меңгерушісімен бекітілген жазғы кезеңде тамақтануды ұйымдастыру тәртібі.

Балабақшаның меңгерушісімен бекітілген жазғы кезеңге арналған балалардың тізімі.

Жазғы кезеңнің жоспарланған іс-шаралар циклограммалары.

Жұмыс жоспарына сәйкес жазғы-сауықтыру кезеңінің іс-шараларын өткізу конспектілері, сценарийлері.

Жазғы сауықтыру кезеңінде балаларды тәрбиелеу, дамыту және олардың денсаулығын қорғау мәселелері бойынша ата-аналар жиналыстарын өткізу кестесі.

Жазғы сауықтыру кезеңіндегі жұмыс туралы Фото, видео-материал.

Жазғы сауықтыру кезеңіндегі топтың жұмысын талдау.

***ПАЙДАЛАНЫЛҒАН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ:***

Л. А. Шинкарецкая" В гости к лету за здоровьем " Мектепке дейінгі ұйым басшысының анықтамалығы №8 (20)2013 57-65 бет.

Л. А. Шинкарецкая "педагогикалық кеңес" Мектепке дейінгі ұйым басшысының анықтамалығы №6 (18)2013 62-64 бет.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Балаларды ерте дамыту институты базасында әзірленген «Мектепке дейінгі ұйымдарда жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар» – Астана, 2024.

***ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ***  
**Цель:**создание условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, эмоциональному, личностному, познавательному и экологическому развитию ребенка через проектную деятельность «Зерделі Зеренді», «Ең жасыл балабақша» .  
**Задачи:**

Создание условий для физического, психического, умственного, нравственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка.

Организация здоровьесберегающего режима, предупреждение заболеваемости и детского травматизма.

Оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, развития детей и охраны их здоровья.

**Перечень документации по работе в летне-оздоровительный период**  
**воспитателя учреждения дошкольного воспитания и обучения**

Режим дня на летний период, утвержденный заведующей ясли-садом.

Режим организации питания на летний период, утвержденный заведующей ясли- садом.

Список детей на летний период, утвержденный заведующей ясли - садом.

План работы на летний оздоровительный период составленный на основе общего плана ясли-сада «Арайлы», утвержденного заведующей.

Циклограммы планируемых мероприятий летнего периода.

Конспекты, сценарии проведения мероприятий летне-оздоровительного периода в соответствии с планом работы.

График проведения консультаций, родительских собраний по вопросам воспитания, развития детей и охраны их здоровья в летне-оздоровительный период.

Фото, видео-материал о работе в летний оздоровительный период.

Анализ работы группы в летний оздоровительный период.

***СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:***

Л.А. Шинкарецкая «В гости к лету за здоровьем» Справочник руководителя дошкольной организации №8 (20)2013 стр.57-65.

Л.А. Шинкарецкая «Педагогический совет» Справочник руководителя дошкольной организации №6 (18)2013 стр.62-64.

«Методические рекомендации по организации летнего оздоровительного периода в дошкольных организациях» Разработаного на базе Института раннего развития детей Министерства просвещения Республики Казахстан Астана, 2024

**КҮН ТӘРТІБІН ОҢТАЙЛАНДЫРУ**

**ЖАЗҒЫ-САУЫҚТЫРУ КЕЗЕҢІНДЕ**

**Мақсаты:** жазғы кезеңді есепке ала отырып, баланың қозғалыста қанағаттануына, жағымды эмоционалдық әсерлердің басым болуына жағдай жасауға, жеткілікті ұйықтауға, денсаулықты нығайтуға ықпал ететін режимдік сәттерді жайлы ұйымдастыру.

Жазғы кезеңде балалардың мектепке дейінгі ұйымда (бұдан әрі-МДҰ) болу жағдайлары өзгереді: таза ауада демалу уақыты, экскурсиялар, жорықтар, мақсатты серуендер және т.б. саны артады, өзіндік қызмет үшін көп уақыт пайда болады. Сондықтан ойын және арнайы ұйымдастырылған іс-әрекет, тәрбиеленушілермен жеке жұмыс жүргізу мектепке дейінгі ұйымның ойын учаскелерінде шығарылатын, көрнекі-демонстрациялық, ойын және дидактикалық материалдарды пайдалана отырып жоспарланады. Педагогтың міндеті - таза ауада балалардың қызықты, қызықты, әр түрлі іс-әрекеттерін ұйымдастыру.

Мектепке дейінгі балаларды таңғы қабылдауды мектепке дейінгі ұйым учаскесінде (ауа райы жағдайына байланысты) жүзеге асыру қажет.

Балалармен таза ауада ойындар, ойын – сауық және сауықтыру іс-шараларын белсенді өткізу керек, ал оларды ұйымдастыру түрлері - ұжымдық.

Мектеп жасына дейінгі орта және жоғары жастағы балалары бар мектепке дейінгі мекеме аумағына және кіші топтағы балалары бар аумақтарға мақсатты серуендеу үлкен орын алады.

Жазғы кезеңді мектепке дейінгі балалардың еңбек қызметін ұйымдастыру үшін кеңінен пайдалану керек, оларды гүлзарларға жұмысқа тарту керек.

**ОПТИМИЗАЦИЯ РЕЖИМА ДНЯ  
НА ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

**Цель**: комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворе­нию ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатле­ний, достаточному сну, укреплению здоровья.  
В летний период изменяются условия пребывания детей в дошкольной организации (далее ДО): увеличивается время отдыха на свежем воздухе, число экскурсий, походов, целевых прогулок и т.п., больше времени появляется для самостоятельной деятельности. Поэтому проведение игровой и специально организованной деятельности, индивидуальной работы с воспитанниками планируется на игровых участках дошкольной организации с использованием выносного, наглядно-демонстрационного, игрового и дидактического материалов. Задача педагога – организовать интересную, увлекательную, разнообразную деятельность детей на свежем воздухе.  
Утренний прием дошкольников необходимо осуществлять на участке дошкольной организации (в зависимости от погодных условий).  
С детьми следует активно проводить игры, досуги, развлекательные и оздоровительные мероприятия на свежем воздухе, а формы их организации – коллективные.  
Большое место занимают целевые прогулки за территорию дошкольной организации с детьми среднего и старшего дошкольного возраста и по территории – с детьми младших групп.  
Летний период следует шире использовать для организации трудовой деятельности дошкольников, привлекать их к работе в цветниках.

**КҮН ТӘРТІБІ**

**ЖАЗҒЫ-САУЫҚТЫРУ КЕЗЕҢІНДЕ**

**РАСПОРЯДОК ДНЯ  
В ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим элементтері** | **Ерте**  **жас тобы (1жас)** | **Кіші жас тобы (2жас)** | **Ортанғы жас**  **тобы**  **(3 жас)** | **Ересек жас**  **тобы**  **(4жас)** | **Мектепалды топ**  **(5жас)** |
| "Сәлеметсіз бе, балалар!»  Мектепке дейінгі ұйым учаскесінде таңғы қабылдау (ауа райы жағдайына байланысты)  Ойындар. Таңғы гимнастика.  Гигиеналық процедуралар.  Таңғы ас.  Топтық қарым-қатынас,  қызықты қысқа мерзімді істерді бірлесіп жобалау.  Ойындар.  *«Здравствуйте, дети!» Утренний прием на участке дошкольной организации (в зависимости от погодных условий) Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Завтрак.  Групповое общение, совместное проектирование интересных краткосрочных дел. Игры.* | 8.00 –  9.30 | 8.00 –  9.30 | 8.00 –  9.30 | 8.00 -9.30 | 8.00 –  9.30 |
| "Табиғатқа бірге»  Серуенге дайындық. Серуен.  Табиғатпен танысу, ойын, еңбек.  Серуенге оралу. Гигиеналық және шынықтыру процедуралары.  полдник.  топтағы жұмыс  *«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка. Ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры.*  *полдник.*  *работа в группе* | 9.30 -12.10 | 9.30 -12.10 | 9.30 -12.10 | 9.30 -12.10 | 9.30 –  12.10 |
| "Жағымды тәбет»  Түскі ас.  *«Приятного аппетита» Обед.* | 12.10-13.00 | 12.10-13.00 | 12.10-13.00 | 12.10-13.00 | 12.10-13.00 |
| "Салауатты ұйқы»  Ұйықтау және күндізгі ұйқы.  *«Здоровый сон» Укладывание и дневной сон.* | 13.00 -15.30 | 13.00 -15.30 | 13.00 -15.30 | 13.00 -15.30 | 13.00 -15.30 |
| "Просыпаемся, пробуждаемся»  Өрлеу. Ояту гимнастикасы.  Шынықтыру процедуралары. Полдник.  *«Просыпаемся, пробуждаемся» Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры. Полдник.* | 15.30-16.15 | 15.30-16.15 | 15.30-16.15 | 15.30-16.15 | 15.30-16.15 |
| "Ура! Ойын!»  Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. Кешкі ас гигиеналық процедуралары.  *«Ура! Игра!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры*. *Гигиенические процедуры Ужин.* | 16.15. –17.30 | 16.15. –17.30 | 16.15. –17.30 | 16.15. –17.30 | 16.15. –17.30 |
| Серуенге дайындық. Серуен, қозғалмалы ойындар. Үйге кету.  *Подготовка к прогулке. Прогулка, подвижные игры. Уход домой.* | 17.30-18.30 | 17.30-18.30 | 17.30-18.30 | 17.30-18.30 | 17.30-18.30 |

**ЕМДЕУ-ПРОФИЛАКТИКАЛЫҚ ЖӘНЕ САУЫҚТЫРУ ЖҰМЫСТАРЫ**

**Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, салауатты өмір салтын қалыптастыру, гигиеналық және дене тәрбиесінің негіздері, маңызды өмірлік құндылықтың бірі ретінде денсаулыққа саналы көзқарас қалыптастыру.

**ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

**Цель:** сохранение и укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры, осмысленного отношения к здоровью как одной из важной жизненной ценности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-Шаралар**  **Мероприятия** | **Мерзімі**  **Сроки** | **Жауапты**  **Ответственный** |
| 1 | Жазғы сауықтыру кезеңінде балалардың сауықтырылуын және ұйымдастырылуын бақылау Контроль за организацией и оздоровлением детей в летний оздоровительный период | жаз бойы /  в течение лета | Заведующая –  Кусаинова Г.Т. медсестра- Зубань Л.Л. |
| 2 | Шынығу:  ауа, күн ванналары, су процедуралары, бос жүру Закаливание: воздушные, солнечные ванны, процедуры с водой, босо-хождение | жаз бойы (қолайлы ауа райында)/  в течение лета (в благоприятную  погоду) | медсестра- Зубань Л.Л.  воспитатели ДО |
| 3 | Емдік тамақтану:  жемістердің қайнатпасы  шырындар көкөністер, жемістер Лечебное питание:  компот из фруктов  соки овощи, фрукты | жаз бойы /  в течение лета | Заведующая –  Кусаинова Г.Т. медсестра- Зубань Л.Л. |
| 4 | Витаминотерапия | жаз бойы /  в течение лета | медсестра- Зубань Л.Л. |
| 5 | Ағзаның биологиялық белсенді аймақтарына Массаж (құлақ раковиналары, табаны және қол басының массажы)  Массаж биологически активных зон организма (ушные раковины, стопы и кисти рук) | жаз бойы /  в течение лета | медсестра- Зубань Л.Л. |
| 6 | Вакцинация | поликлинника жоспары бойынша /по плану | медсестра- Зубань Л.Л. |
| 7 | Сауықтыру жүгірісі,  тыныс алу гимнастикасы Оздоровительный бег, дыхательная гимнастика | күн сайын / ежедневно | медсестра- Зубань Л.Л.  воспитатели ДО |
| 8 | Түзету гимнастикасы Корригирующая гимнастика | күн сайын / ежедневно | Воспитатели ДО |
| 9 | Балаларды қабылдау, таза ауада таңғы жаттығу  Прием детей, утренняя зарядка на свежем воздухе | күн сайын (қолайлы ауа райында ) / ежедневно (в благоприятную погоду) | Воспитатели ДО |
| 10 | Таза ауадағы дене шынықтыру сабақтары  Физкультурные занятия на свежем воздухе | Аптасына 2 рет / 2 раза в неделю | медсестра- Зубань Л.Л.  воспитатели ДО |
| 11 | Жазғы уақытта күнделікті серуендеу  Ежедневные прогулки в летнее время | күн сайын (қолайлы ауа райында )/ ежедневно (в благоприятную погоду) | медсестра- Зубань Л.Л.  воспитатели ДО |

**Шынығу**

**Мақсаты:** орталық жүйке жүйесінің реттеуші қызметін жетілдіру, ауа райының күрт өзгеруіне жауап ретінде ғана емес, басқа да сыртқы әсерлерге де ағзаның ең жақсы бейімделу реакцияларын жасау.

**ЗАКАЛИВАНИЕ**

**Цель:** совершенствование регулирующей функции центральной нервной системы, выработка наилучших адапта­ционных реакций организма не только в ответ на резкие изменения погоды, но и на другие внешние воздействия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-Шаралар**  **Мероприятия** | **Мерзімі**  **Сроки** | **Жауапты**  **Ответственный** |
| 1 | Әуе  Ауа райы қолайлы болғанда таза ауада таңертеңгілік гимнастика жүргізу.  Таза ауада қозғалмалы ойындар.  Жалаң аяқ жүру.  *Воздушное Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе  при благоприятной погоде. Подвижные игры на свежем воздухе. Босо-хождение.* | Жаз бойы / В течение лета | медсестра- Зубань Л.Л.  воспитатели ДО |
| 2 | Су  Серуендеу ден кейін кең жуу.  Су ойындары.  Дымқыл жолмен жүру.  Табанды салқын сумен құю (t су +18° С, +28° С) кесте бойынша.  Тамақты тұзды ерітіндімен шаю.  *Водное Обширное умывание после прогулки. Игры с водой. Ходьба по мокрым дорожкам. Обливание стоп прохладной водой (t воды +18° С, +28° С) по графику. Полоскание горла  солевым раствором.* | Жаз бойы / В течение лета | медсестра- Зубань Л.Л.  воспитатели ДО |

**ҚОЗҒАЛЫС РЕЖИМІН ҰЙЫМДАСТЫРУ**

**Мақсаты:** балалар ағзасын жалпы сауықтыру және нығайту, дене қасиеттерін, ақыл - ой қабілетін дамыту, жүрек-қантамыр және тыныс алу жүйелерінің қызметін жақсарту, баланың психологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА**

**Цель:** общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной рабо­тоспособности, улучшение деятельности сердечно - сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологиче­ской безопасности ребенка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-Шаралар**  **Мероприятия** | **Мерзімі**  **Сроки** | **Жауапты**  **Ответственный** |
|  | Ауа райы қолайлы болған кезде ауадағы таңғы жаттығу /  Утренняя зарядка на воздухе  при благоприятной погоде | күн сайын/ ежедневно | Воспитатели  ДО |
| 2 | Сергектік гимнастика / Бодрящая гимнастика | күн сайын/ ежедневно | медсестра- Зубань Л.Л.  воспитатели ДО |
| 3 | Ауа райы қолайлы болғанда ауадағы дене шынықтыру жаттығулары / Физкультурные упражнения на воздухе при благоприятной погоде | Аптасына 2-3 рет / 2-3 раза в неделю | воспитатели ДО |
| 4 | Дене шынықтыру ойын-сауық (мерекелер және бос уақыт)/  Физкультурные развлечения (праздники и досуг) | ЖСЖжоспар бойынша /  по плану ЛОП | Воспитатели  ДО |
| 5 | Жылжымалы ойындар өткізу / Проведение подвижных игр | ЖСЖ ішінде /в течение ЛОП | Воспитатели  ДО |
| 6 | Дербес қимыл қызметі/Самостоятельная двигательная деятельность | ЖСЖ ішінде /  в течение ЛОП | Воспитатели  ДО |
| 7 | Серуен, экскурсиялар, шағын жорықтар /  Прогулки, экскурсии, мини-походы | ЖСЖжоспар бойынша /  по плану ЛОП | Воспитатели  ДО |
| 8 | Сауықтыру жүгірісі /  Оздоровительный бег | күн сайын/ежедневно | медсестра- Зубань Л.Л.  воспитатели ДО |
| 9 | Денсаулық күнін өткізу /  Проведение дня здоровья | Тоқсанына 1 рет /  1 раз в квартал | медсестра- Зубань Л.Л.  воспитатели ДО |
| 10 | Денсаулық апталығын өткізу / Проведение недели здоровья | ЖСЖ ішінде /  в течение ЛОП | медсестра- Зубань Л.Л.  воспитатели ДО |

**ДАМЫТУШЫ БЛОК (ТАҚЫРЫПТЫҚ АПТА)**

**Мақсаты:** танымдық үрдістерді, білімділік пен зерттеушілік қызығушылықты дамыту, балалардың шығармашылық қабілеттерін ашу, әр бала өз эмоцияларын, сезімдерін, ниеттерін және көзқарастарын көрсете алатын жағдайлар жасау.

**РАЗВИВАЮЩИЙ БЛОК (ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ)**

**Цель:** развитие познавательных процессов через проектную деятельность «Зерделі Зеренді», развитие любознательности и исследовательского интереса, раскрытие творческих способностей детей, создание условий, в которых каждый ребенок мог бы проявить свои эмоции, чувства, желания и взгляды.

**ТАҚЫРЫПТЫҚ АПТА ЖОСПАРЫ**

**ЖАЗҒЫ САУЫҚТЫРУ КЕЗЕҢІНДЕ/**

**ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ  
В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Өткізілетін шаралардыңатаулары** | **Жұмысмазмұны** | **Өткізумерзімі** |
| **1-апта (02.06-06.06) «Бақытты балалық шақ»** | |  |
| «Әрқашан күн сөн бесін!» | Балалар күні мерекесін ұйымдастыру:  - балалар шығармашылығынан концерт;  Асфальтқа суретсалу байқауы. | 02.06 |
| «Менің әлемім» | * «Менің жақындарым», «Менің үйдегісырласым», «Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыптарында балалармен серуенде әңгімелесу; * Балалардың отбасында ата-анасымен, бауырларымен немесе жақындарымен бірге уақыт өткізгенде ойнайтын ойындары, спорттық жаттығулары, сайыстарының ішінен көпшілігіне танысойын түрін бірге ойнап көру және алған әсерлерімен бөлісу; * Тақырыпқа сәйкес әңгіме оқыпберу, әнтыңдату және қалауы бойынша балаға айтқызу. | 03.06 |
| Кәусәр бұлақ | Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу, олардың қиялын, логикалық ойлауын, сөйлеу тіліндамыту мақсатында жетекші сұрақтар қою.  Балалардың қалауы бойынша мультфильм кейіпкерлерінің образын таңдап, қимыл-қозғалыс ойындарын ӛткізу, патомимика арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау. | 04.06 |
| «Мен елімнің  Ұланымын!» | Отан туралы өлеңдерді жатқа айту челленджі.  Балалар шығармашылығынан суреттер кӛрмесін ұйымдастыру.Таза ауада ұлттық ойындар сайысын өткізу. | 05.06 |
| **2-апта (09.06-13.06) «Жас із кесушілер»** | | |
| Жасіз кесушілер | Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу.  Қимылды ойындар «Өз түсіңді табу», «Жасырын бақ»,«Жалаушаны табу».  «Із кесушілердеген кімдер?» жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу.  Ертегіні немесе көркемшығарманы оқып беру (үзінді).  «Із кесуші» мультфильмін көрсету. | 09.06 |
| Аңдармен аң шылар | Альбом даркөру: «Аңдар», «Құстар», «Гүлдер»… | 10.06 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | «Табиғатты қорғау» белгілерін дайындау.  Сурет салу: «Жайлаудағы төрт түлік», «Орманаңдары», «Менің сүйікті жануарым» және басқа тақырыптар (балалардың қалауын ескеру ұсынылады).  Құм және сумен тәжірибе. Құрастыру «Аңдардың үйшігі».  Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру.  Қимыл-қоз ғалыс ойындары: «Аңды ізіне қараптаны», «Бақшадағы қояндар», «Қағып алда ата» (доппен) |  |
| Мейірімді достарым | Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. Мысықтың өзіне күтімжасауын бақылау (жуыну).  «Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу.  Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын қайталауға құрылған жаттығулар жасау | 11.06 |
| Саялы бақ | «Біздің өлкенің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?»,  «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Сурет, альбом, иллюстрацияларды қарау.  Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына саяхат. Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау.  Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау.  Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешу.  Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?», «Тыңдадатаны», «Қай ағаштың жемісі?»  Ағаштардың суретін салу. | 12.06 |
| Сырсандық | Таныс ертегі қойылымдарын сахналау.  «Ең үздік қойылым», ойданшығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру. | 13.06 |
| **3-апта «Жазда келді, көңілді (16.06-20.06)** | |  |
| Сабын көпіршіктері күні | Балалабақшада және үйде жекебастазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат.  «Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу.  «Жедел жәрдем» театрландырылған ойыны. | 16.06 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | «Дәрігер» сюжетті–рөлдік ойыны.  Суәлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету  ( <https://www.youtube.com/watch?v=V6yvCQOwjT4>). |  |
| Теңіздегітіршілік | Су ханшайымы мен саяхат.  «Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге).  «Өзен, көлдер» альбомын безендіру. Су мен ойындар. | 17.06 |
| Сүйкімді кірпі | «Менің ағзамның қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды» әңгімелесу.  Көркем шығарма оқып беру. «Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу  (ұжымдық жұмыс). | 18.06 |
| Табиғатаясында | Жыл мезілдері (қосымша ресурс: <https://bilimkids.kz/kk/videos/20>). Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау. Жапсыру «Күлімдейдік үнмаған». | 19.06 |
| «Күн, ауа, су» ойын сауығы | «Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу.  «Жуыну әні» <https://bilimkids.kz/kk/videos/11> | 20.06 |
| **4-апта «Қауіпсіз жаз» (23.06-27.06)** | |  |
| Бағдаршам күні | Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау.  Жапсыру «Бағдаршам».  Балалардың ережелерді естесақтауы үшін балабақша ауласында «көшеқозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жолбелгілерін пайдалану). | 23.06 |
| Пайдалы және  зиянды ө сімдіктер | «Улы өсімдіктермен саңырау құлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді қарап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету (ресурстардың үлгісіне сілтеме: <https://www.youtubekids.com/>)  Жапсыру «Жеміс-жидектер патшалығы». «Саңырау құлақтар әлемі», мүсіндеу. | 24.06 |
| Марғаудың үйшігі | «Өжет өртсөндірушілер», «Құтқарушылар», сюжетті-рөлдік ойындары.  Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы  Балалармен әңгімелесу. | 25.06 |
| «Қауіпті заттар мен  құралдар» | Ойындар: «Өртке қауіпті заттар», «Өрт сөндірушігене қажет?»  «Өртке қауіпті заттар» коллажы. | 26.06 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | «Болады-болмайды» дидактикалық ойыны.  «Мен бастаймын сен аяқта» дидактикалық ойыны.  Балалармен тақырып бойынша кері байланыс жасау. |  |
| Шебер қолдар | Театрландырылған қойылым атрибуттарының байқауы.  Балалармен бірге қойылымдар қою (саусақ театры, көлеңкелі театр, қуыршақ театры) | 27.06 |
| **1-апта (30.06-04.07) «Гүлденген табиғат»** | |  |
| Табиғатты қорғайық | «Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу. Суреттер байқауын ұйымдастыру.  Ата-аналармен бірге «Гүлдестелі ханшайым» байқауын ұйымдастыру, номинациялар тағайындау, балалар шығармашылығын қолдау.  «Бақшадағы қояндар» қимыл-қозғалыс ойыны. | 30.06 |
| Су әлемінде | Бассейнде жүзу, суға шомылу, қауіпсіздікере желерінің сақталуын қадағалау. Су мен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу.  «Судың қасиеті», «Мөлдір-лай», «Ауа мен су» тәжірибесі, балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету.  Су бетінде сурет салу. | 01.07 |
| Ғажайыптар әлемі | Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлттар және басқа). Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау.  Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу.  «Артық суретті тап» дидактикалық ойыны. | 02.07 |
| Менің достарым | Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсыкөретінін ұғындыру, дос болуға баулу.  Көркем шығарма оқыпберу.  Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы». | 03.07 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ұлттық ойындар «  Сүйікті қалам–Астана» | «Ханталапай», «Аударыспақ»,  «Сақинасалу», «Алтыбақан», «Ақсерек-кӛксерек», «Арқантарту», «Тақия тастамақ»,  «Күшсынаспақ» ұлттық ойындар фестивалі, қимыл-қозғалыс ойындары.  «Елімнің жүрегі –Астана», әңгімелесу. Тақырыпқа сәйкес әнтыңдату және бірге айту.  «Бұл –бақытты мекен» асфальтқа сурет салу байқауы.  «Менің сүйікті қалам» үздік ән байқауы. | 04.07 |
| **2-апта (07.07-11.07) «Анам, әкем және мен–тату-тәтті отбасы»** | |  |
| Менің сүйіктікейіпкерім | Сүйіктікейіпкерлер фестивалі.  Балалармен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысы: жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу.  Салған кейіпкері туралы әңгімелеу. | 07.07 |
| «Мерейлі отбасы» | «Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау. Дайындалған бұйымдардан көрмеұйым дастыру.  Ата-аналармен балалардың бірлескен әрекеті, Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жатқа айту челленджі. | 08.07 |
| **«**Анам, әкем және мен–тату-тәтті отбасы» | «Әлди-әлди ақ бөпем» челенджі, әжесінің бесік жыры.  Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру. Тақырыпқа сәйкес ән айтумен мәнерлеп оқу сайысы.  Таза ауада ата-аналармен балаларының қатысуымен «отбасылық эстафета» спорттық сайысын өткізу. | 09.07 |
| Ұлттық ойындар | Ұлттық ойындар фестивалі, қимыл-қозғалыс ойындары «Ханталапай», «Аударыспақ»,  «Сақина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-кӛк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ»,  «Күш сынаспақ». | 10.07 |
| Алтын сақа | -«Мен атамның көмекшісімен» тақырыбында әңгімелесу;  -«Жеті атасын білу тектіліктің белгісі» жеті атаны жатқа айтудан сайыс ұйымдастыру;  -«Ханталапай» ұлттық асық ойынын ойнату;  -асықтан жасалған «денсаулық жолымен» жүргізу;  -асықтар тізілген қолғаппен бір-біріне массаж жасату. | 11.07. |
| **3-апта «Жазғысайыстар» (14.07-18.07)** | |  |
| «Ұлыдала баласы» | «Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада жаттығу.  «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру. | 14.07 |
| Жүгіреміз, зырлаймыз | «Денсаулық – зорбайлық», «Дені саудың – тәнісау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкер шілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа)  Көркем шығарма оқыпберу (немесе үзінді оқу).  Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Ақ серек, көк серек», « Орамал тастамақ» және т.б. | 15.07 |
| Спорттық ойындар күні | Балалардың сүйікті қимылды ойындарын ойнату. Жаңа ойындарды үйрету.  Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу.  Санамақтар жаттау. <https://bilimkids.kz/kk/videos/18>, <https://bilimkids.kz/kk/videos/1>, <https://www.youtube.com/watch?v=CQt2QNrRSBk>, | 16.07 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | https:/[/www](http://www.youtube.com/watch?v=DfR5Bi7nmfg).[youtube.com/watch?v=DfR5Bi7nmfg](http://www.youtube.com/watch?v=DfR5Bi7nmfg) |  |
| Менің көңілді добым | Балалармен әңгімелесу «Допты спорттүрлері». Доппен ойнау.  Доптыны санағалақтыру. «Менің көңілді добым» сурет салу, мүсіндеу. | 17.07. |
| «Олимпиада алауы» | Отбасылық жарыстар, эстафеталық жарыстар ұйымдастыру.  «Спорттың жазғы түрлері», «Менің сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт» тақырыптарында балалармен әңгімелесу.  Спорт туралы жұмбақтар, сұрақтар қою. Санамақтар мен өлеңдер жаттау.  Спорттық жаттығулар жасату, ойындар ойнату (бадминтон, футбол, волейбол). Құрсау мен және секірт пемен ойнайтын ойындар.  Ұлттық ойындардан байқау өткізу: «Бестемше», «Көкпар», «Асық ойындары». | 18.07 |
| **4-апта «Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма?» (21.07-25.07)** | |  |
| Алтын балық | Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау.  «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес суреттехникасымен салынған суреттер байқауы. Көркемшығарма оқып беру.  Аквариумдағы балықтарды бақылау, жемберу.  «Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату. | 21.07 |
| Ойланайық, балақай! | «Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс.  Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (керібайланыс).  Табиғатты бақылау. | 22.07 |
| Гүлдер күні | Гүлдер туралы әңгімелесу, жұмбақтар шешу.  «Құлпырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру, балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына ерік беру. Педагог бақылап, қажетболса көмеккөрсетеді (аппликация, оригами, квиллинг, жапсыру және басқа әдістермен). Жұмыстардайын болғанда көрме ұйымдастыру, бір-біріне және ата-аналарына сыйғатар туғаұсыныс беру.  «Бағбан» сюжеттік-рөлдік ойыны, гүлзарларды, гүлбағын қопсыту, суару, тазалау. | 23.07 |
| Жәндіктер әлемі | Танымдық әңгіме. Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау, балаларға жетекші сұрақтар қоя отырып, көрген-білгенін сұрау. | 24.07 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Балалармен әңгімелесу, улы жәндіктердің суреттері мен таныстыру, олардан қорғану туралы айту.  Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Аударыспақ», «Соқыртеке», «Айгөлек», «Күшсынаспақ». |  |
| «Туған өлкем» | Баланың бойында туған жеріне, елінедеген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату. Әнтыңдатып, тақпақ айтқызу.  Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үзінді айтып беру, бірге фотоальбомдар қарау, аталармен әжелердің әңгімелерін тыңдау. | 25.07 |
| **5-апта «Менің достарым» (28.07-01.08)** | |  |
| Әдептілік –әдемілік | «Жақындарыңды немен және қалай қуантуға болады?», «Кішкентай көмекшілер»,  «Менің жақсы істерім», әңгімелесу.  «Әдепті бала», балалармен бірге қысқа диалогтарға құрылған көріністерді ойнату арқылы оның бойында әдептілік қалыптастыру.  Көркем шығарма оқып беру.  «Досыма достық лебізім» дидактикалық ойыны. «Супермаркет», «Сән салоны» сюжетті-рөлдік ойындары. | 28.07 |
| Достық күні | Балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым-қатынасты сипаттайтын қысқа диалогтік көріністерді бірге ойнай отырып, баланың санасында  «достық» ұғымынны ғайту.  Достық туралы әнтыңдау, бірге айту. Жапсыру, «Досыма сыйлық». | 29.07 |
| Мейірімділік күні | Денсаулық, салауатты өмірсалты, мейірімділік туралы әңгімелесу.  «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» ертегі еліне саяхат, пікір талас. | 30.07 |
| Түрлі-түсті кемпір қосақ күні | «Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығы: үрленген шарлармен эстафеталар өткізу, шарларға сурет салу, «ең көңілді шар» конкурсын жариялау, түрлі-түсті шардан кемпір қосақ құрастыру. | 31.07 |
| Достық аллеясы | Табиғи материалдардан құрастыру, мүсіндеу.  Ұлттық ойындарды ойнату: «Түйілген орамал», «Арқантартыс», «Білектесу», «Алтынсақа». | 01.08 |
| **1-апта «Асатасы – нан» (04.08-08.08)** | |  |
| Алтын дән | Дән дерпатшалығынас аяхат: суреттермен альбомдар қарау.  Көркемшығарма оқып беру, тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтқызу; | 04.08 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ыдыстағы дән дерді түрлеріне қарапа жыратып әрыдысқа бөлу; бөлінгендән дерді санау;  табиғи материалдар мен, ермексазбен жұмыс «Дәндер патшалығы» |  |
| Нан–дастархан байлығы | «Нан–дастархан байлығы» әңгімелесу; шығарма оқып беру, тыңдалған шығарманың мазмұнын айтқызу;  Нан қиқымымен ауладағы құстарды қоректендіру және оларды сыртынан бақылау;  Нанның суретін салу, ермексаздан мүсіндеу. | 05.08 |
| Нан болса ән деболады | Нанды қолдан пісіруден анасы мен баласының, әжесі мен немересінің бірлескен әрекетінен алдын-аладайындалған челлендж материалдарын қарау;  Наубайхана жұмысымен таныстыру;  «аспазшы» сюжетті рөлдік ойынын ойнату;  Тақырыпқа сәйкес ата-аналармен бірге ән байқауын ұйымдастыру. | 06.08 |
| Егі сал қабында | «Ал қаптане өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру;  Ауладағы өсімдіктермен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату;  «Ғажайып дән дер» ұжымдық жұмыс: дайын суреттідән дермен безендіру | 07.08 |
| Жемістер мен көкөністер | «Жемістер мен көкөністер» фестивалі;  Жұмбақтар мен тақпақтар сайысы;  Жапсыру «Менің дәмді достарым»;  «Кім күшті?» жемістермен көкөністерді су мен жуып, жеуден сайыс ұйымдастыру. | 08.08 |
| **2-апта «Мен және қоршағанорта» (11.08-15.08)** | |  |
| Менің нәзік достарым | * Гүлдер, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру; * түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасау (қолдың ұсақ моторикасында мыту үшін квиллинг әдісін қолдану); * ұжымдық шығармашылық жұмыс: дайын және жасалған гүлдерді жолаққаорналастырыпжапсыру, ауладағыөз тобының ойын алаңын безендіру; * «Гүлге оранған ханзада мен ханшайым» байқауын өткізу (ән айту, бибилеу); | 11.08 |
| Менің адал достарым | * Ит, мысық, балықтар немесе үйжануарлары туралы шығарма оқып беру, оқылған шығарманы талдау (қосымша ресурс: <https://bilimkids.kz/kk/videos/6>); * Шығармашылық шеберханасы: сурет салудың дәстүрден тыстүрі жүннен, мақтадан, түймелерден және т.б. өзінің достарының бейнесін қағаз ғажап сырып жасау; * Сүйікті достарына арнаптілектерін айтқызу. | 12.08 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Саясындабау-бақтың...» | * Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру; * Отбасылық биденәзірленген челлендж материалдарын қарау; * Балаларды өздері таңдаған әуендеріне билету. | 13.08 |
| Ханталапай | * Ұлттық ойындар туралы шығарма, өлең оқып беру; * Оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеу; * Асықтарды дайын бояулармен бояу, безендіру; * Ұлттық қимылды ойындардан сайыс ұйымдастыру. | 14.08 |
| Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай білде, талапқыл! | * Мамандық түрлері олардыңат қаратын қызметі туралы әңгімелесу; * Түрлі мамандық туралы өлең оқып беру және оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру; * Мамандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу, мүсіндеу; * сюжетті-рөлдік ойындар ойнату: «Дәрігер», «Мейрамхана», «Ұшақта» және т.б. | 15.08 |
| **3-апта «Өнер көзі халықта» (18.08-22.08)** | |  |
| Қуыршақ театры | * Куыршақ, көлең келі театр қойылымын тамашалау, көрген қойылымның желісімен ондағы кейіпкерлер туралы әңгімелесу; * «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмдерінің элементтерін қағаздан жасап, дайын кейіпкер бейнесіне жапсыру; * Тақырыпқа сәйкес сюжетті-рөлдік ойын ойнату; | 18.08 |
| Сөз асылы шешендік | «Әжелер мектебі» жұмысын жандандыру, алдын-ала әзірленген «Ерте, ерте, ертеде »  Әжемнің ертегісін тыңдайық челленджі бейне материалдарын тамашалау;   * «Ертегілер әлеміне саяхат» сүйікті ертегілерді айтқызу; * «Мен бастаймын, сен жалғастыр» дидактикалық ойыны. | 19.08 |
| Алуан-алуан кейіпкер бар | * «Менің сүйікті кейіпкерім», ермексаздан мүсіндеу, суретін салу; * Өзі қолдан жасаған кейіпкерінің образына еніп оныңдаусымен дыбыстау, сөйлеуді дамыту; * ертегітыңдату, ондағы кейіпкерлер туралы өзойларын айтқызу. | 20.08 |
| «Өнерлі өргежүзер» | * Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-алаүйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу; * Тақырыпқа сәйкес жұмбақтар шешкізу; * Бұрыннан білетін әндерді айтқызу, билерді билету. | 21.08 |
| «Еліші–өнеркеніші» | -Педагогтермен балалардың бірлескен театрландырылған қойылымдар байқауын ұйымдастыру: | 22.08 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Театрландырылған қойылымдар қою үшін атрибуттарды орналастыру; * Қойылым желісін ойластыру;   -рөлдерді ортақ келісіммен бірге таңдау;   * Қойылымдық ою. |  |
| **4-апта «Ғажайыптар әлемінде» (25.08-29.08)** | |  |
| «Балабақшам өз үйім» | * «Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен серуенде әңгімелесу; * Тақырыпқа сәйкес асфальтқа ұжымдық сурет салуға жұмылдыру, салған суреттері бойынша өз ойларын айтқызу; * тәрбиеші, медбике, тәрбиеші көмекшісі, музыка жетекшісі, дене шынықтыру жетекшісі, аспазшы және т.б. рөлдерінде бөлініп, рөлдерді өздігінен таңдап, ойнауға мүмкіндік беру | 25.08 |
| «Бір, екі, үш - бойға жинап күш» | * Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу; * балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындарды бірлесіп таңдатып, ойнату; * серуен кезінде аулада қарапайым еңбек кебаулу, бірге еңбектену; * «Бәйге» ұлттық ойынын ойнату. | 26.08 |
| Менің Қазақстаным | * Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығы, туған өлкенің көрікті жерлерімен табиғаты туралы әңгімелесу; * «Елім менің» тақырыбында «Мен бастаймын сен жалғастыр» ойыны арқылы алдын-ала әзірленген ата-аналар мен балалардың оқыған өлеңдерінің видеоматериалдарын көрсету, солматериалдардың ішінен ұнағандарын бірлесіптаңдату. | 27.08 |
| Алтын сақа  Конституция күні | * «Мен атамның көмекшісімен» тақырыбында әңгімелесу; * «Жеті атасын білутектіліктің белгісі» жеті атаны жатқа айтудан сайыс ұйымдастыру; * «Ханталапай» ұлттықа сық ойынын ойнату; * Асықтан жасалған «денсаулық жолымен» жүргізу; * Асықтар тізілген қолғаппен бір-біріне массаж жасату. * Адалдық, достық, тәртіп туралы әңгімелесу; * Аталған тақырыпта балаларға ойын жағдаяттарын құру және оныдұрысшешуге бағыттау; * Байрақтың дайын бейнесін жұмсақ қағаз қиындыларымен безендіру;   «Айбары асқақ–Атазаң» Қазақстан Республикасы Конституциясык үніне арналған мерекелік концерт ұйымдастыру. | 28.08 |

# 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование проводимых мероприятий** | **Содержание работы** | **Сроки проведения** |
| **1-янеделя (02.06-06.06) «Счастливое детство»** | |  |
| «Пусть всегда будет солнце!» | Организация праздника ко Дню защиты детей:   * концерт детского творчества; * конкурс рисунков на асфальте. | 02.06 |
| «Мой мир» | * Беседа на прогулке с детьми на темы: «Мой домашний собеседник», «Мои братья и сестры», «Моя семья»;   -игры, спортивные соревнования, спортивные состязания, в которые дети играют в семье с родителями, братьями и сестрами или родственниками, можно выбрать знакомую всем игру и поиграть вместе, поделиться впечатлениями;   * Прочитать рассказ по теме, послушать песню и при желании совместно ее исполнить. | 03.06 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кәусәр бұлақ | Обсуждение впечатлений детей от просмотренных мультфильмов.  Пожеланию детей выбрать образ героя мультфильма, организовать подвижную игру, поиграть в игру на угадывание героя через пантомимику. | 04.06 |
| «Я гордость моей страны!» | Челлендж по чтению наизусть стихотворений о Родине. Организация выставки рисунков по детскому творчеству. Проведение национальных игр на свежем воздухе. | 05.06 |
| **2-янеделя (09.06-13.06) «Молодые следопыты»** | | |
| Молодой следопыт | Рисование по нетрадиционной технике.  Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок».  Беседа с детьми с помощью наводящих вопросов по теме: «Кто такие следопыты?» Прочесть сказку или художественное произведение (отрывок).  Показ мультфильма «Следопыт». | 09.06 |
| Звери и охотники | Просмотр альбомов: «Звери», «Птицы», «Цветы» Изготовление значков «Охрана природы».  Рисование: «Домашние животные на жайляу», «Лесные звери», «Мое любимое животное» и другие темы (рекомендуется учитывать желание детей).  Эксперименты с песком и водой. Конструирование «Домик зверя».  Составление памятки по охране окружающей среды.  Подвижные игры: «Узнай зверя последу», «Зайцы в саду», «Поймай и назови»  (с мячом). | 10.06 |
| Мои добрые друзья | Организация книжной выставки о зверях и домашних животных. Наблюдение за тем, как кошка ухаживает за собой (умывание).  «Жил да был...» прослушивание аудио сказки, рассказ содержания прослушанной сказки. Вовремя физминутки выполнение упражнений на повторение движений зверей и домашних животных | 11.06 |
| Чудесный сад | Беседа с детьми на темы: «Деревья нашего края», «Какие деревья растут во дворе детского сада?», «Защити деревья от пожаров».  Просмотр иллюстраций, альбомов, фотографий.  Экскурсия в лес, в сад или в уголок природы детского сада. Сбор природных материалов для использования в творческой работе. | 12.06 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наблюдение за деревьями, уход за ними.  Чтение детям рассказов, стихотворений о деревьях, отгадывание загадок.  Дидактическая игра: «Листья какого дерева?», «Послушай и узнай», «Плоды какого дерева?» Рисование деревьев. |  |
| Сундук с секретами | Инсценировка знакомых сказочных постановок.  Организация конкурса выдуманных сказочных постановок «Лучшая постановка». | 13.06 |
| **3-янеделя (16.06-20.06) «Наступило веселое лето»** | |  |
| День мыльных пузырей | Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. Экскурсия в медицинский кабинет.  «Капли». Рисование по нетрадиционной технике. Театрализованная игра «Скорая помощь».  Сюжетно-ролевая игра «Доктор».  Отгадывание загадок о водном мире, показ видеосюжетов из мультфильмов ( <https://www.youtube.com/watch?v=V6yvCQOwjT4> ). | 16.06 |
| Жизнь в море | Путешествие с русалкой.  Конкурс рисунков «Водное царство» (совместно с родителями). Оформление альбома «Реки, озера». Игры с водой. | 17.06 |
| Милый ежик | Беседа на темы «Защитник моего организма», «Полезно и вредно». Чтение детям художественного произведения.  Разработка плаката «Вредная пища» (коллективная работа) | 18.06 |
| В мире природы | Времена года (дополнительный ресурс: <https://bilimkids.kz/kk/videos/20> ). Закрепление знаний о явлениях природы. Аппликация «Улыбается солнце мне». | 19.06 |
| «Солнце, воздух, вода» развлечения | Тематическая беседа о пользе воздуха и воды для здоровья и об опасностях вовремя купания в воде.  Слушание «Мойдодыр» К.Чуковского, песня «Умывание» https://bilimkids.kz/kk/videos/11 | 20.06 |
| **4-янеделя «Безопасное лето» (23.06-27.06)** | |  |
| День светофора | Повторение правил дорожного движения. Совместный просмотр и анализ сюжета из мультфильма «Приключения Незнайки на улицах города».  Аппликация «Светофор».  Организация игры «Уличное движение» во дворе детского сада, для запоминания детьми | 23.06 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Правил дорожного движения (рекомендуется использование игрушечных машин, кукол, конструкторов, дорожных знаков). | |  |
| Полезные и вредные растения | Беседа по картинкам «Ядовитые растения и грибы», «Лекарственные растения»,  «Безопасное поведение в природе», показ мультфильмов (ссылка на примерные ресурсы: [https://www.youtubekids.com/) Апликация](https://www.youtubekids.com/)%20Апликация) «Царство фруктов и ягод». Лепка «Мир грибов». | | 24.06 |
| Домик котенка | Сюжетно-ролевые игры «Отчаянные пожарные», «Спасатели».  Беседы с детьми о правилах поведения при пожаре, о службе «01», о работе пожарных. | | 25.06 |
| Опасные вещества и средства | Игры: «Пожароопасные вещества», «Что нужно пожарнику?». Коллаж «Пожароопасные вещества».  Дидактическая игра «Можно-нельзя». Дидактическая игра «Я начну, а ты закончи". Обратная связь с детьми по теме. | | 26.06 |
| Умелые руки | Конкурс театрализованных постановочных атрибутов.  Постановка спектаклей с детьми (пальчиковый театр, теневой театр, кукольный театр) | | 27.06 |
| **1-янеделя (30.06-04.07) «Цветущая природа»** | | |  |
| Давайте беречь природу | | Беседа с детьми об охране окружающей среды «Общение с природой». Организация конкурса рисунков.  Организация конкурса «Принцесса цветов» (совместно с родителями), присуждение номинаций, поддержка детского творчества.  Подвижная игра «Зайцы в саду». | 30.06 |
| В мире воды | | Плавание в бассейне, купание, контроль за соблюдением правил безопасности. Беседа о пользе закаливания водой.  Эксперименты: «Свойства воды», «Прозрачный-мутный», «Воздух и вода», поддержка исследовательских интересов детей.  Рисование на поверхности воды. | 01.07 |
| Страна чудес | | Беседа с детьми о явлениях природы (сезонные изменения летом, одевание детей, воздействие солнечных лучей на человека, природу, облака на небе и др.). Во время прогулки научить детей наблюдать за явлениями природы, проведение обратной связи.  Чтение детям стихотворения о природе, загадывание загадок. Дидактическая игра «Что лишнее?». | 02.07 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мои друзья | Беседа о любви, уважении, доброте в семье.  Привитие доброжелательности, понимание симпатии, приобщение к дружбе. Прочитать детям художественное произведение.  Сюжетно-ролевая игра «Дружная семья». | 03.07 |
| Национальные игры  «Любимый город Астана | Фестиваль национальных игр, подвижные игры: «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сақинасалу»,«Алтыбақан»,«Ақсерек-көксерек»,«Арқантарту»,«Тақиятастамақ»,«Күшсынаспақ».  Беседа на тему «Сердце моей страны–Астана».  Прослушивание песен по теме и совместное исполнение вместе с детьми. Конкурс рисунков на асфальте «Счастливая страна».  Песенный конкурс лучших исполнителей «Мой любимый город». | 04.07 |
| **2-янеделя (07.07-11.07) «Мама, папа и я-дружная семья»** | |  |
| Мой любимый персонаж | Фестиваль любимых героев.  Совместная деятельность детей и родителей на конкурсе рисунков по нетрадиционной технике: рисование шерстью, нитью, пальцем, ладошкой.  Рассказ о нарисованном герое. | 07.07 |
| «Мерейлі отбасы» | «Әкек өргеноқ жонар», совместно с папами изготовление изделий из разных материалов.  Организация выставки из изготовленных изделий.  Совместная деятельность родителей и детей, челлендж по чтению наизусть стихотворений Абая Кунанбайулы. | 08.07 |
| «Мама, папа и я-дружная семья» | «Әлди-әлди ақ бөпем», челлендж колыбельной бабушек.  Организация выставки фотографий из интересных моментов семейного отдыха. Конкурс песен и выразительного чтения по теме.  Проведение спортивного состязания на свежем воздухе «Семейная эстафета», с участием родителей и детей. | 09.07 |
| Национальные игры | Фестиваль национальных игр, подвижные игры: «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сақинасалу»,«Алтыбақан»,«Ақсерек-көксерек»,«Арқантарту»,«Тақиятастамақ»,«Күшсынаспақ». | 10.07 |
| Алтын сақа | -«Я помощник деда», беседа с детьми;  -«Знание своей родословной до 7-го колена – признак величия», организовать конкурс по перечислению своей родословной.  -игра в асыки «Ханталапай»;  -«Тропинка здоровья» ходьба по дорожке из асыков; | 11.07 |
| **3-неделя «Летние соревнования» (14.07-18.07)** | |  |
| «Дети великой степи» | «Юные спортсмены», упражнения на свежем воздухе (рекомендуется использование тренажеров, соответствующих возрастным особенностям детей).  Организация спортивного состязания «Дети великой степи» по национальным играм  «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар». | 14.07 |
| Мы бегаем и танцуем. | «Беседы на темы «Здоровье – это важно», «Здоровье – это добродетель», объясните ребенку важность сохранения собственного здоровья. Обучение ответственности и аккуратности (чистка зубов, купание, частое мытье рук, поддержание чистоты и т. д.) <https://bilimkids.kz/kk/videos/11>.  Чтение художественного произведения (или отрывка) «Мойдодыр».  Игра в национальные игры на свежем воздухе:: «Ақ серек, көк серек», « Орамал тастамақ» және т.б. | 15.07 |
| День спорта | Играйте в любимые детские игры. Обучение новым играм.  Подготовить атрибуты для последовательного выполнения упражнений. <https://bilimkids.kz/kk/videos/18>, <https://bilimkids.kz/kk/videos/1>, <https://www.youtube.com/watch?v=CQt2QNrRSBk>, https:/[/www](http://www.youtube.com/watch?v=DfR5Bi7nmfg).[youtube.com/watch?v=DfR5Bi7nmfg](http://www.youtube.com/watch?v=DfR5Bi7nmfg) | 16.07 |
| Мой веселый, звонкий мяч | Беседа с детьми на тему «Игры с мячом».  Игры с мячом на улице.  Рисование, лепка на тему: «Мой счастливый мяч». | 17.07. |
| «Олимпийский огонь» | Организация семейных соревнований и эстафет.  Беседы с детьми на темы «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта», «Спорт в семье».  Загадки и вопросы о спорте. Запоминание счета в стихах.  Занятия спортом, игры (бадминтон, футбол, волейбол). Игры с обручами и скакалкой.  Соревнования по национальным играм: «Бестемше», «Көкпар», «Асық ойындары». | 18.07 |
| **4-неделя «Вырастет ли ребенок без игр и песен?» (21.07-25.07)** | | |
| Золотая рыбка | Отправьтесь в путешествие в морское царство вместе с золотой рыбкой.  «Мир рыб» — конкурс картин, созданных в нетрадиционной технике. Уроки искусства.  Наблюдение и кормление рыб в аквариуме.  Поиграйте в подвижную игру «Рыбалка». | 21.07 |
| Давай подумаем, малыш! | «Лето пришло», работа с детьми на территории сада.  Расширить кругозор детей и закрепить их знания, рассказывая о лете ( путешествие вокруг сада).  Наблюдение за природой. | 22.07 |
| День цветов | Разговоры о цветах, отгадывание загадок. «Организация работы творческой мастерской «Замороженный мир», позволяющей детям создавать изделия из различных материалов, индивидуально или в группах, по своему желанию.  Педагог контролирует процесс работы и при необходимости оказывает помощь (аппликация, оригами, квиллинг, склеивание и другие техники). Организовывает выставку готовых изделий.  Сюжетно-ролевая игра «Садовник», прополка, полив и уборка клумб и грядок. | 23.07 |
| В мире насекомых | Поучительная история. Во время прогулки наблюдать за насекомыми в природе, беседа с детьми, что они увидели и узнали, задавая наводящие вопросы.  Провести беседу, показать им изображения ядовитых насекомых и рассказать, как от них защититься.  Национальные игры на свежем воздухе: «Аударыспак», «Сокыр теке», «Айголек», «Кушсынаспак». | 24.07 |
| «Мой родной край» | Воспитывать у ребенка чувство гордости и любви к родному краю, стране.  Совместно с детьми петь песни и читать стихи по теме.  Провести беседу с детьми об их воспоминаниях о родной стране, посмотрите вместе фотоальбомы и послушайте истории бабушек и дедушек. | 25.07 |
| **5- неделя «Мои друзья» (28.07-01.08)** | | |
| Красота человека в вежливости | «Как и чем можно порадовать близких?», «Маленькие помощники»,  «Мои хорошие вещи», беседа.  «Хороший ребенок» прививать детям хорошие манеры, разыгрывая сценки с короткими диалогами.  Дидактическая игра «Дружеское приветствие». Сюжетно-ролевые игры «Супермаркет», «Салон». | 28.07 |
| День дружбы | Формировать у ребенка понятие дружбы и приятельства.  Разыграйте вместе короткие диалоги, описывающие дружбу, и заложите в сознание ребенка  Укрепление понятия «дружба».  Слушать и рассказывать о дружбе. | 29.07 |
| День милосердия | Беседа о здоровье, здоровом образе жизни и доброте.  Путешествие в страну сказок: «Добрые дела сказочных героев», обсуждение. | 30.07 |
| День все краски радуги | - Игра «Воздушные шары над городом»: проведение эстафет с надувными шарами, рисование на них, -проведение конкурса «Самый смешной шар», - создание радуги из разноцветных шаров. | 31.07 |
| Аллея Дружбы | Конструирование и лепка из природных материалов.  Национальные игры: «Түйілген орамал», «Аркан тартыс», «Билек тесу», «Алтын сака». | 01.08 |
| **1-неделя «Хлеб — это самое лучшее» (04.08-08.08)** | | |
| Из золота | Путешествие в «Царство Зерна»: рассматривание наглядных пособий, чтение художественного произведения, беседа по содержанию прослушанного текста;  Рассортируйте зерна в контейнере по типу и разложите их по мискам; подсчитать количество отделенных зерен;  «Королевство ремёсел» - работа с природными материалами и ремеслами | 04.08 |
| Хлеб – богатство на столе | Беседа «Хлеб – богатство на столе»; чтение произведения о хлебе, беседа по содержанию прослушанного произведения;  Кормление птиц во дворе панировочными сухарями и наблюдение за ними со стороны;  Рисуем хлеб, лепим его из глины. | 05.08 |
| Если будет хлеб – и песня будет | Просмотр видео: о выпечке хлеба вручную до совместных усилий матери и ребенка, бабушки и внучки;  Введение в игру;  Поиграть в ролевую игру «Шеф-повар»;  Организуйте совместно с родителями конкурс по теме. | 06.08 |
| Егісалқабында | «Что растет на территории детского сада?» обсуждение;  Выполнять простые задачи по уходу за растениями и травой во дворе;  Групповая работа, аппликация «Чудесные семена»: украшение готовой картины семенами. | 07.08 |
| Фрукты и овощи | «Жемістерменкөкөністер»фестивалі;  Жұмбақтарментақпақтарсайысы;  Жапсыру«Меніңдәмдідостарым»;  «Кім күшті?»жемістермен көкөністердісумен жуып,жеуден сайысұйымдастыру. | 08.08 |
| **2-неделя «Я и окружающая среда» (11.08-15.08)** | | |
| Мои милые друзья | * Рассказать о цветах и ​​уходе за ними; * - изготовление цветов из цветной бумаги (в технике квиллинг для развития мелкой моторики); * коллективное творческое занятие: составление композиции и составление из готовых цветов гирлянды, оформление игровой площадки своей группы во дворе; * Проведение конкурса «Принц и принцесса в цветочной композиции» (вокал, танцы); | 11.08 |
| Мои верные друзья | * Чтение стихотворений о собаке, кошке, рыбке или других домашних животных, обсуждение прочитанных стихотворений. (дополнительный ресурс: <https://bilimkids.kz/kk/videos/6>); * Творческая мастерская: нетрадиционные формы рисования шерстью, на хлопковой материи, пуговицами и т.д. Изготовление портретов своих друзей путем наклеивания их на бумагу.;   Скажите пожелания своим любимым друзьям. | 12.08 |
| «Приусадебный участок...» | * Организовать викторину вопросов и ответов по вопросам на тему «окружающая среда»; * Отбасылық биден әзірленген челлендж материалдарын қарау;   знакомить детей с песнями по их интересам. | 13.08 |
| Ханталапай | * Чтение стихотворений и рассказ о национальных играх; * обсудить содержание рассказа; * раскрасить и украсить асыки красками;   провести спортивное мероприятие по национальным играм. | 14.08 |
| Есть много разных профессий, выбирайте с умом и будьте востребованы! | * Обсуждение разных видов профессий и выполняемой ими работы; * рассказать стихотворения о разных профессиях и ответить на вопросы по их содержанию; * рисование, лепка на любую тему, связанную с профессиями;   играть в сюжетно-ролевые игры: «Врач», «Повар», «Пилот» и т. д. | 15.08 |
| **3-неделя «Источник искусства – в людях»(18.08-22.08)** | | |
| Кукольный театр | * Просмотр спектакля (кукольный или теневой театр), обсуждение персонажей и сюжета спектакля; * «Изготовление из бумаги элементов костюмов для сказочных персонажей» наклеивание их на готовое изображение персонажа.;   Постановка сюжетно-ролевой игры по теме «Куклы мои лучшие друзья»; | 18.08 |
| Ораторское искусство | Активизация работы «Школы бабушек», по мотивам народных сказок «Жили - были »  Конкурс видеороликов «Послушаем бабушкину сказку»;   * «Путешествие в мир сказок» - рассказывание любимых сказок; * Дидактическая игра «Я начинаю, ты продолжаешь» чтение сказок. | 19.08 |
| Существует множество различных персонажей | * «Мой любимый персонаж», лепка и рисование пластилином; * - развивать произношение и речь, вживаясь в образ персонажа, которого они сами создали; * Дети должны рассказать о месте действия сказки и ее персонажах. | 20.08 |
| «Творческая мастерская» | * Совместно с родителями организовать выставку национальных украшений, изготовленных в домашних условиях, дети должны рассказать о полученных изделиях.; * Разгадавание загадок по теме; * Исполнение песн, которые дети знают, учение танцев. | 21.08 |
| «Страна-искуства» | Организация театральных постановок с участием педагогов и детей: | 22.08 |
| **4-неделя «В мире чудес» (25.08-29.08)** | | |
| «Музей детского сада» | * «Мой детский сад», беседа с детьми, на прогулке об их впечатлениях от летнего отдыха;   -Организация коллективного рисованиея на асфальте по теме «Лето», каждый ребенок должен рассказать о нарисованных им рисунках;   * Сюжетно-ролевая игра, распределение ролей между детьми (воспитатель, медсестра, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, повар и т. д.), дать возможность самим выбирать роль. | 25.08 |
| «Раз, два, три – на зарядку выходи» | * Беседа о пользе физических упражнений; * Совместно с детьми выбирать спортивные игры, выполнять упражнения, по интересам детей; * Во время прогулки оказывать помощь старшим в поддержании чистоты своего участка;   Игра в национальную игру «Байге». | 26.08 |
| Мой Казахстан | * 34-летие Независимости Республики Казахстан, беседа о достопримечательностях и природе родного края;   Просмотр видеороликов с участием детей и родителей на тему «Моя страна», чтение стихотворений с использованием игры «Я начинаю, ты продолжаешь», совместный выбор понравившихся материалов. | 27.08 |
| Алтын сақа  День Конституции | * Беседа на тему «Я помощник моего дедушки»; * Организация беседы на тему: «Знание семи поколений рода»; * Организация национальной игры с асыками «Ханталапай»; * Изготовление «Дорожки здоровья» из асыков; * Массаж варежками на которых приклеены асыки. * Беседа о честности, дружбе, дисциплине, создание игровых ситуаций по данной теме и помощь в нахождении правильного решения; * Украсьте изображение флага кусочками мятой бумаги.;   Организация праздничного мероприятия, посвященного Дню Конституции Республики Казахстан | 28.08 |
|  |  |  |

**АТА-АНАЛАРМЕН ЖҰМЫС**

**Мақсаты:** ата-аналар қызығушылын жандандыру.:

- МДҰ-ның тәрбие-білім беру үдерісіне ата-аналарды тарту;

- ата-аналармен дифференциалды жұмыс түрлерінің әртүрлілігі;

- ата-аналардың балалардың өміріне қызығушылығын ояту;

- МДҰ-дағы түрлі іс-шараларға ата-аналардың белсенді қатысуы.

***РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ***

**Цель:** Активизация родительского потенциала путем:  
- вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс ДО;  
- разнообразия форм дифферен­цированной работы с родителями;  
- пробуждения интереса у родителей к жизни детей;  
- активного участия родителей в различных меро­приятиях в ДО.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ***ІС-ШАРАЛАР*** | ***МЕРЗІМІ*** | ***ЖАУАПТЫЛАР*** |
|  | "Балалардағы ас қорытудың жіті бұзылуы және олардың алдын алу", "қызыл және қауіпті жаз" кеңестері» "Лас қол аурулары»/  Консультации  «Острые расстройства пищеварения у детей и их профилактика», «Лето красное и опасное» «Болезни грязных рук» | в течение ЛОП | медсестра- ЗубаньЛ.Л. |
| 2 | Ата-аналарға арналған стендтер ресімдеу "Жазғы кезеңде балаларға алғашқы көмек көрсету"», "Салауатты өмір салты»/  Оформление стендов для родителей «Оказание первой помо­щи детям в летний период», «Здоровый образ жизни» | медсестра- ЗубаньЛ.Л.  воспитатели ДО |
| 3 | Кеңестер "Отбасы жағдайында танымдық қабілеттерін қалай дамыту керек», "Отбасы жағдайында шығармашылық қабілеттерін дамыту жолдары", "Мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу"/  Консультации  «Как развивать познавательные способности в условиях семьи», «Как развивать творческие способности в условиях семьи», «Воспитание культурно-гигиенических навыков» | Методист- Еремина Л.А. медсестра- ЗубаньЛ.Л.  воспитатели ДО |

**ӘКІМШІЛІК-ШАРУАШЫЛЫҚ ЖҰМЫС**  
***АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | ***ІС-ШАРАЛАР*** | ***МЕРЗІМІ*** | ***ЖАУАПТЫЛАР*** |
| **1** | Учаскелерді жабдықтау (аумақты абаттандыру, Күркелерді жөндеу, шағын қалыптарды, құм салғыштарды орнату)/  Оборудование участков (благоустройство территории, ремонт беседок, установка малых форм, песочниц) | ***Маусым*** | Заведующая –  Кусаинова Г.Т.  қамқоршылық кеңес |
| **2** | Медициналық кабинеттің алғашқы медициналық көмек көрсетуге арналған дәрі-дәрмектермен, препараттармен қамтамасыз етілуі/  Обеспеченность медицинского кабинета медикаментами, препаратами для оказания первой медицинской помощи | ***Маусым*** | Заведующая –  Кусаинова Г.Т. медсестра- ЗубаньЛ.Л. |
| **3** | Жолдарды, ЖҚЕ бойынша алаңдарды белгілеу/  Разметка дорожек, площадки по ПДД | ***Маусым*** | Заведующая –  Кусаинова Г.Т. Воспитатели ДО |
| **4** | Ойын алаңдарын жабдықтау / Оборудование игровых площадок | ***Маусым*** | Заведующая –  Кусаинова Г.Т. Воспитатели ДО |
| **5** | Аумақты МДҰ дайындау: көгалдандыру, гүлзарларды, гүлзарларды бөлу, құмды ауыстыру, көлеңке қалқаларын жөндеу, серуендеу учаскелеріндегі жабдықтарды жөндеу, оны сырлау, қураған ағаштарды, арамшөптерді жою, учаскелерді жинау және суару үшін жабдықтар мен мүкәммалдарды орнату/  Подготовка территории ДО: озеленение, разбивка клумб, цветников, замена песка, ремонт теневых навесов, оборудования на прогулочных участках, его покраска, ликвидация сухостоя, сорных растений, установка оборудования и инвентаря для уборки и полива участков | ***Маусым*** | Заведующая –  Кусаинова Г.Т. Воспитатели ДО  шаруашылық меңгеруші |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ БАСШЫЛЫҚ**  ***КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО*** | | | |
| ***№*** ***п/п*** | ***Мазмұны*** | ***Мерзімі*** | ***Жауаптылар*** |
| ***1*** | ***ЕСКЕРТУ БАҚЫЛАУЫ -***  -педагогикалық қызметкерлердің күнтізбелік жоспарларын талдау,  - мектеп жасына дейінгі балалармен Нұсқаулық, шынықтыру іс-шараларын, тамақтануды өткізуді бақылау,  - күн тәртібінің сақталуын бақылау, - балалар дамуының материалдық  -техникалық және медициналық  -әлеуметтік жағдайларын бағалау,  - педагогикалық кеңестердің шешімдерінің (ұсынымдарының) орындалуын бақылау, - жазғы  -сауықтыру кезеңінде жұмысқа дайындығын бақылау,  ***ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ*** - анализ календарных планов педагогических работников, - контроль за проведением инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания, - контроль за соблюдением режима дня, - оценка материально-технических и медико-социальных условий развития детей, - контроль за выполнением решений (рекомендаций) педагогических советов, - контроль по готовности к работе в летне-оздоровительный период, | ***Мамыр*** | Заведующая –  Кусаинова Г.Т.  методист-  Еремина Л.А.  медсестра- Зубань Л.Л. Воспитатели ДО |
| ***2*** | ***ЖЕДЕЛ БАҚЫЛАУ***  - аумақтың жағдайын бақылау,  - үй-жайлардың жағдайын бақылау,  - тамақтанудың ұйымдастырылуын бақылау  ***ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ*** - контроль за состоянием территории, - контроль за состоянием помещений, - контроль за организацией питания | ***Аптасына 1 рет*** ***Маусым*** | Заведующая –  Кусаинова Г.Т.  медсестра- ЗубаньЛ.Л. |
| 3 | - балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау жөніндегі нұсқаулықтардың орындалуын бақылау, -санитарлық-эпидемиологиялық тәртіптің, ішкі тәртіп ережелерінің сақталуын бақылау  - контроль за выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей, - контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка | ***Күн сайын*** ***Маусым*** | медсестра- ЗубаньЛ.Л. |
| ***4*** | ***САЛЫСТЫРМАЛЫ БАҚЫЛАУ***  - қозғалыс режимін ұйымдастыруды бақылау,  - ойын-сауықтың ұйымдастырылуын және өткізілуін бақылау  ***СРАВНИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ*** - контроль за организацией двигательного режима, - контроль за организацией  и проведением досугов и развлечений | ***Маусым*** | методист-  Еремина Л.А.  медсестра- ЗубаньЛ.Л. |
| ***5*** | ***АҒЫМДАҒЫ БАҚЫЛАУ***  - тәрбие үрдісінің ұйымдастырылуын бақылау,  - жазғы кезеңде мектепке дейінгі балалардың шынығуын бақылау,  - жазғы сауықтыру кезеңінде жұмыс бойынша құжаттамалардың жүргізілуін бақылау  ***ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ*** - контроль за организацией воспитательного процесса, - контроль за организацией закаливания дошкольников в летний период, - контроль за ведением документации по работе в летний оздоровительный период | ***Маусым*** | Заведующая –  Кусаинова Г.Т.  методист-  Еремина Л.А.  медсестра- ЗубаньЛ.Л. |
| ***6*** | ***ФРОНТАЛЬДЫ-ШОЛУ БАҚЫЛАУЫ***  - жазғы сауықтыру кезеңінде МДҰ жұмысын талдау  ***ФРОНТАЛЬНО-ОБЗОРНЫЙ КОНТРОЛЬ*** - анализ работы ДО в летний оздоровительный период | ***Тамыз*** | Заведующая –  Кусаинова Г.Т.  методист-  Еремина Л.А.  медсестра- ЗубаньЛ.Л. |

***ЖҰМЫС ЖОСПАРЫН ІСКЕ АСЫРУ КЕЗІНДЕГІ КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР***

***ЖАЗҒЫ-САУЫҚТЫРУ КЕЗЕҢІНДЕ***

***«Арайлы» бөбекжай»***

\* балалардың денсаулығын медициналық тексеру арқылы олардың медициналық көрсеткіштерін анықтау;

\* мамандарының кәсібилігін көрсету; медицина қызметкерлерінің, тәрбиешілердің, және басқа педагогтардың пікірлерімен алмасу арқылы педагогтарының қызметін өзін-өзі бағалауды арттыру (рефлексия));

\* танымдық әлеует: балалардың денсаулықты сақтау және нығайту бойынша құзыреттілікті меңгеруі;

\* әрбір өткізілген іс-шараның тиімділігі;

\* тәрбие-білім беру үдерісіне балалардың белсенділігі мен қызығушылығын арттыру;

\* мектепке дейінгі балаларда Отанға, Қазақстан халқының салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауды қалыптастыру

\* сауықтыру жағдайларын жасау.

***ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАБОТЫ***  
***В ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД***

ясли-***сад «Арайлы»***

* определение медицинских показателей у детей с помощью медицинского обследования их здоровья;
* демонстрация профессионализма специалистов; повышение самооценки деятельности педагогов путем обмена мнениями специалистов: медицинских работников, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре (рефлексия);
* познавательный потенциал: овладение детьми компетентностей по сохранению и укреплению здо­ровья;
* эффективность каждого проведенного мероприятия;
* повышение активности и интереса детей  к воспитательно-образовательному процессу;
* формирование у дошкольников уважительного отношения к родине, традициям и обычаям народа Казахстана
* создание оздоровительных условий в ясли-саду.